



الرحمن الرحيم

فصلنامه علمی - فرهنگی اسلام شناسی

سال جهاد اقتصادی شماره ۳۳ سال

درایین شماره می خوانید :	
۱	اندکی تأمل
۲	مولای یا مولای
۳	حیا همسایه قدیمی فطرت / زهرا ابراهیمی
۴	چقدر بی تابی دخترم
۵	حیا در لسان آیات و روایات / فاطمه شیدا
۶	زینب بانوی حیا
۷	شعر / عصر یک جمعه دلگیر
۸	حیا گوهری گمشده در رسانه / زهرا زحمتکش
۹	خبرهای مدرسه
۱۰	حیا از منظر علوی / انسیه رجبی
۱۱	حیا و برآزندگی پوشش و حجاب / سمانه خراسانی
۱۲	گزارش طرح تفسیر ساختاری
۱۳	حماسه نه دی، حمامه ای ماندگار
۱۴	اسراف و تبذیر در جهاد اقتصادی
۱۵	مرگتان باد ای گروه احزاب
۱۶	گزارش تصویری

صاحب امتیاز :

مدرسه علمی اسلام شناسی حضرت

زهرا (سلام الله علیها)

مدیر مسئول بجزوه علمی
* مطالب تشریه صرفیانکرد دیدگاه نویزندگان

ن مقالات می باشد

* فصلنامه اسلام شناسی از مقالات و

آثار شاہجهت درج در فصلنامه استقبال

آدرس: مشهد خیابان چهارراه کشکر - امام خمینی ۴۸ - مدرسه علمی اسلام شناسی حضرت زهرا (سلام الله علیها) تلفن

۰۵۱۱۸۵۴۸۷۸۹: نمبر: ۸۵۱۵۱۵۴:

اندکی تأمل....

عفت و پاکدامنی؛ برازنده‌ترین زینت زنان و گران‌قیمت‌ترین گوهر برای آنان است. زینب علیه‌السلام از یک سو، به زیبایی درس عفت را در مکتب پدر آموخت؛ آنجا که فرمود: ”**الْمُجَاهِدُ الشَّهِيدُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يَأْعَظُمُ اجْرًا مِمَّنْ قَدَرَ فَعَفَّ يَكَادُ الْعَفِيفُ أَنْ يَكُونَ مَلِكًا مِنَ الْمَلَائِكَةِ**” مجاهد شهید در راه خدا، اجرش بیشتر از کسی نیست که قدرت دارد، اما عفت می‌ورزد، نزدیک است که انسان عفیف فرشته‌ای از فرشتگان باشد“^۱

و از طرف دیگر، حیای ذاتی زینب علیه‌السلام می‌طلبید که در اوج عفت و پاکدامنی باشد؛ چرا که بارزترین ثمره و پی‌آمد حیا؛ عفت و پاکدامنی است. چنان که علی علیه‌السلام فرمود: ”**سَبَبُ الْعَفَّةِ الْحَيَا**“؛ علت عفت و پاکدامنی شرم و حیا است.^۲ و در جای دیگر فرمود: ”**عَلَى قُدْرِ الْحَيَاءِ تَكُونُ الْعَفَّةُ**“؛ به هر اندازه که حیا باشد، عفت و پاکدامنی خواهد بود تربیت خانوادگی، و حیای ذاتی زینب کبری علیه‌السلام باعث شد تا او عفت خویش را، حتی در سخت‌ترین شرایط به نمایش گذارد. او در دوران اسارت و در مسیر کربلا تا شام، سخت بر عفت خویش پای می‌فرشد. مورخین نوشتند: ”**وَهِيَ شَسْرُ وَجْهَهَا بِكَفَها لَانَّ قِنَاعَهَا أَخْذَ مِنْهَا**“؛ او صورت خود را با دستش می‌پوشاند، چون روسریش از او گرفته شده بود.^۳

ما نیز ازباب اهمیت این بحث و ضرورت گسترش فرهنگ حیا در جامعه وبا توجه به برگزاری جشنواره سلامت جامعه در پرتو حیا مقالات بسیاری به دبیرخانه جشنواره ارسال گردید لذا بر آن شدیدم تا دراین شماره به طور ویژه به مبحث حیا پردازیم.



۱- نهج البلاغه، فیض الاسلام، حکمت ۴۶۶.

۲- میزان الحکمة، ج ۲، ص ۷۱۷، روایت ۴۵۵۷.

۳- همان، روایت ۴۵۵۹.

۴- جزائری، الخصائص الزینبیه، ص ۳۴۵



مولای یامولای....

ای خدای موجود در همه جا با تو مناجات می کنم شاید به ندایم گوش دهی، که جرم بسیار و شرم اندک گشته، مولای من کدام وحشت را بخاطر آرم؟ و کدام را از یاد ببرم؟ که اگر غیر از مرگ چیزی نبود، همان کافی بود. و حال آنکه منزلهای بعد از مرگ بزرگ تر و وحشتناک تر است.

مولای من، مولای من، تا کی پی در پی بگویم: خشنودی و رضای تو را می جویم ولی صدق و وفا از من نبینی خداوندا، وای وای از هوسمهای که بر من غالب گشته و از دشمنی که چون سگ بر من حمله می آورد، و از دنیائی که برای فریم خود آرائی نموده، و از نفس امارهای که همواره مرا به بدی میخواند مگر آنکه رحمت تو دستم را بگیرد.

مولایم مولایم، اگر به گناهکاری دیگر چون من رحمت آری بر من رحمت آر، و اگر عصیان گری چون مرا بپذیری مرا نیز بپذیر، ای پذیرنده توبه، مرا بپذیر، ای آنکه همیشه از تو خوبی دیده ام، ای آنکه شب و روز از نعمتهايت بهره مندم می سازی، در آن روزی بر من رحمت آر که تنها و با چشم انداز وحشت زده سر بزیر دارم و نامه عملم بگردن آویخته و مردم همه از من دوری و بیزاری می جویند بجان والدین و قسم به آن که سعی من برای اوست اگر تو بر من رحمت نیاوری که خواهد آورد، و چه کسی در قبر مونس من خواهد بود، آنگاه که با اعمالم به پیش تو آیم و از اعمال من که بر آنها بهتر از من آگاهی باز خواست بنمایی؟ که اگر اقرار کنم از عدالت تو به که پناه برم، و اگر انکار نمایم علیه تو شهادت داده ام، پس خداوندا عفو تو، عفو تو (را می طلبم) پیش از آنکه لباسهای دوزخ را بر من بپوشانی، ای مولای من عفو ترا می طلبم پیش از آنکه دستهایم بگردن غل گردد، ای ارحم الراحمین و خیر الغافرین.

مکارم الأخلاق - ترجمه میر باقری، ج ۲، ص ۶۴ دعاء حزین



۱۹- حیا

زهرا ابراهیمی

۴

چگونگی لباس فرد در محیط کار

یکی از دستورهایی که در باب لباس پوشیدن به ما داده اند این است که لباس نباید طوری باشد که ان سان را در بین مردم انگشت نما و متمایز کند یعنی نه آن چنان کثیف و نامرتب باشد و نه چنان فاخر و گرانقیمت که انسان انگشت نماشود. نیزباید با جامعه سازگاری داشته باشد. مشروط به اینکه لباس مرسوم در جامعه مفسده انگیز نباشد. به عبارت دیگر نباید خارج از عرف جامعه لباس پوشید.



آثار حیا

۱- پاکی از گناهان ، به ثمر رساندن خیرات حتی برای بی دین ها ، تسلط بر نفس، زینت بخش، عدم رفتار ناشایست با دیگران، جدا کننده رغبت از شهوت ، ایمنی روز قیامت

پیامدهای بی حیایی

آدمی به وسیله‌ی حیا به سوی کارهای نیک برانگیخته می‌شود. به همین جهت اگر حیا وجود نداشته باشد بساط خیر و زیبایی برچیده خواهد شد. به بیان دیگر(وادراندگی به خوبی ها) از ویژگی های حیاست. حال اگر حیا وجود نداشته باشد لذا نیکی و خوبی رخت برخواهد بست .

۱- بی حیایی و بدنامی

۲- محرومیت از لذت عبادت

۳- شکسته شن حرمت

۴- اگر حیا نباشد همه کاری جایز است.

حیا از نظر فردی در محیط کار

حیا و پوشش زن می‌تواند هر گونه سرخوردگی زنان در محیط کار را کاهش داده و انرژی را به سمت مثبت تقویت نماید. و هماهنگی کلی میان نقش‌ها با محور ارزشی را فراهم نماید.
پوشش و عفاف نه تنها محور سازگاری و انطباق نقش‌های مختلف زن را فراهم می‌آورد. بلکه محور ثابت برای محک همه‌ی انسانها است. انسان با صفاتی همچون حیا محبوب خداوند می‌گردد.



مادر عمق وجودان غصیت هستیم چون انسانیم!

ویژگی های فرد بی حیا

- ۱- فرد بی حیا، هیچ گونه تاثیری پیدا نمی کند و از این که در این حال دیده شود ناخشنود نمی گردد.
- ۲- راضی بودن: ویژگی دیگر افراد گستاخ (رضایت) آنان از انجام دادن فعل قبیح است.
- ۳- گستاخی و بی باکی: که از آن با عنوان (جری شدن) یاد می شود.
- ۴- خندیدن یکی دیگر از ویژگی های افراد بی حیا خندیدن به هنگام ارتکاب کار قبیح است.
- ۵- لذت بردن: ویژگی دیگر افراد بی حیا لذت بردن از ارتکاب کار زشت است.
- ۶- کوچک شمردن خطأ
- ۷- اصرار برگناه و تکرار آن: یکی دیگر از ویژگی های بی حیایی اصرار بر فعل قبیح است.

حیا مانع اختلاط زن و مرد

در فرهنگ اسلام در محیط های کار نباید اختلاط باشد؛ باید مجزا باشند. اقتضاء حیا این است ولی الان متاسفانه روی این مساله داریم به تدریج بی قید می شویم حدود متاسفانه فضای فرهنگ عمومی ما به سمت شکیته شدن این فضاهای می رود. هر چه این ارتباط ها راحترا باشد، خطرناک تر است و باعث از بین رفتن حیا می گردد.

راه های حفظ حیا

- ۱- همواره مراقب در رفتار و کردار خود باشد.
- ۲- رعایت پوشش حتی در برابر محارم نیز باید حیا را رعایت کرد.
- ۳- هر قومی گفتار یا کرداری را دید برخلاف حیا. بایستی او را توبیخ و سرزنش کند.
- ۴- مسائل تحریک کننده هی شهوت و فیلم های مهیج و محرك کمتر باشد.
- ۵- تشویق کسانی که شرم و حیا در گفتار و کردار آنان نمایان است.

۵
حیا در فرد دارای خصوصیاتی است که باید توسط فرد بروز و آشکار شود. تا سودمندی بیش تری داشته باشد. بنابر این باید به دنبال راهی بود تا بتوان بحث حیا را در جامعه گسترش داد و بهترین راه برای نیل به این مقصود گسترش امر به معروف و نهی از منکر است. زیرا در سایه این امر با روشهای صحیح میتوان فضایل اخلاقی را از جمله حیا در میان مردم پایه ریزی کرد.

با نگاهی بر کتاب حیا، امیر حسین بانکی پور فرد

二

چقدر بی قابی دخترم!

نه ... نه دخترکم نخواب! می دامن اگر
خوابی، دیگر عمه نمی خوابد. می دامن
خواب تو، خواب همه را آشفته می کند.
ه ... نخواب دخترم! دخترم! بگذار
ب های چوب خورده ام امشب میهمان
و سهای باشد از پیشانی سنگ خوردهات؛
گیسوی پریشان چنگ خورده ات؛ از
مانه های معصوم تازیانه دیده ات؛ از
سورت رنگ پریده سیلی خوردهات. بگذار
شب، مثل شب آرامش تنور بر زانوان
هرآسوده بخوابم. نه دخترم! نخواب!
بگذار بایا بخوابید.

و چنین شد که رقیه (س)، هنگامی که سر بدر در آغوشش بود، حارث سیرد.

این همه دلشکستگی چرا؟ مگر
دستهای کوچکت در امتداد نیایش عمه،
تنها از خدا آمدن بابا را طلب نکرد؟ اینک
آمده‌ام در ضیافت شبانهات و در آرامش
خرابهات. کوچک دلشکسته‌ام! پیش‌تر نیز
با تو بودم و می‌دیدمت. شعله بر دامان و
سوخته‌تر از خیمه آه می‌کشیدی و در
آمیزه خار و تاول، آبله و اشک، صحرای
گردان را به امید سر پناهی می‌سپردی.
مهربان دلشکسته‌ام! صبور صمیمی!
مسافر غریب و کوچک من! مگر نگفتی
که بابا که آمد، آرام می‌گیرم. این همه

مگر نگفته بابا که آمد سر بر دامانش
می گذارم و می خواهم؟

حیا در سانx آیات و روایات

فاطمه شیدا

اخلاقی از آن اهمیتی که دارا هستند برخوردار نمی‌شوند.

امام صادق علیه السلام می‌فرمایند: همانا خداوند عز و

جل پیامبران را به مکارم اخلاق اختصاص دارد(یعنی

خلاص نکوهیده را از آنان دور ساخت) پس هر که این

مکارم را داشته باشد باید خدا را سپاس گذارد و هر کس

آنها را نداشته باشد به سوی خداوند عزوجل تضرع کند

آنها را از او بخواهد راوى سوال کرد قربانت شوم آنها چه

صفاتی هستند حضرت فرمود: پرهیزگاری، قناعت، صبر،

شکر، خویشن داری، حیا، سخاوت، شجاعت، غیرت،

خوشرفتاری، راستی گفتار و امانت داری.

حیا در اسلام و ادعیه

پیامبر می‌فرمایند: اسلام برخنه است و لباسش حیا و

زینتش وقار و سنگینی و مردانگی اش عمل صالح و ستون

و پایه اش پرهیزگاری است و هر چیزی را اساس و پایه ای

حیا یکی از خصوصیت های انسانی است که برای فهم آن

باید به کسانی رجوع کرد که از آن اطلاع بسیاری دارند.

که آنها فقط، خداوند و معمومین علیهم السلام هستند

پس باید برای فهم دقیق این مسائل به قرآن و احادیث

رجوع شود.

حیا نسبت به سایر مکارم اخلاقی از چنان جایگاهی

برخوردار است که از آن تعبیر به سر برای سایر مکارم

اخلاقی و در اسلام تعبیر لباس شده است.

حیا در مکارم اخلاق

مکارم صفاتی است که موجب کرامت و شرف و بزرگواری

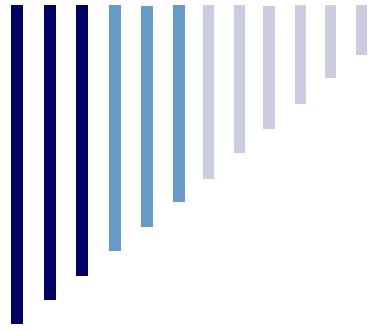
انسان می‌شود و از صفات نیک عادی بالاتر است.

از تشییه حیا به سر نسبت به سایر مکارم اخلاقی فهمیده

می‌شود که همان طور که اگر سر در بدن نباشد سایر اعضا

و جوارح بی فایده است پس اگر حیا نباشد سایر مکارم





است و پایه اسلام محبت ما اهل بیت علیهم السلام است.

نوع از حیا ارتباط مستقیم با آگاهی داشته و از چشمِ دانش سیراب می‌شود این نوع از حیا که حیا ممدوح نیز گفته می‌شود؛ مشتمل بر اموری است که شرع مقدس و عقل سليم پرهیز از آن‌ها را ضروری دانسته است و در نتیجه انسان خردمند از نزدیک شدن به آن‌ها حیا می‌کند.

حیاء ممدوح

(الف) حیا از پروردگار :بالاترین مرتبه حیا همانا حیا از خداوند است این قسم از حیا از چنان عظمت و شأنی برخوردار است که جز انبیاء الهی و معصومیین علیهم السلام و اندکی از پیروان حقیقی آن‌ها بدان دست پیدا می‌کنند .

(ب) حیا از خود: امام علی علیه السلام می‌فرمایند: "اوج حیا این است که آدمی از خودش شرم کند".

شاید در نگاه نخست کمی عجیب به نظر آید که مگر می‌شود انسان از خودش هم حیا کند ولی آن‌گاه که بدانیم آدمی تا هنگامی که برای نفس خویش ارزش قائل نباشد و از آلوده نمودن آن به معاصی خودداری نکند و در یک کلام از خویش حیا نکند، انجام گناه ترسی نخواهد داشت این چنین

پیامبر صلی الله علیه وآلہ وسلم اسلام را به انسانی تشبيه کرده و حیا را به لباسی برای آن معرفی کرده است پس هم چنان که لباس عورت و قبائح ظاهری را می‌پوشاند حیا هم زشتی‌ها و عیوب‌های باطنی را می‌پوشاند

ب) حیائی بندگان:

ائمه اطهار علیهم السلام آنقدر برای خدا عظمت و برای خود حقارت می‌دیدند که حتی تاب حیا از خدا را در خود نمی‌دیدند و اقرار به کمی حیا نسبت به او و دلایل و پیامدهای این کم حیائی داشتند. "بَأَيّْ عَمَلِ أَبْثَ الْيَكْ حَزْنٍ وَ فَقْرٍ أَبْوَجَهُ الَّذِي حَلَّ حَيَاةً مَنْكَ"

(با کدامیں کردار، غم و اندوه و نداری خویش را بر تو واگویم، آیا با چهره‌ای که حیا و شرم‌ساریش از تو اندک است؟!)

اقسام حیا

پیامبر اکرم(ص) فرمودند: حیا بر دو نوع است، حیا خردمندانه و حیا احمقانه. حیا خردمندانه دانش است و حیا احمقانه همان نادانی است در این حدیث شریف از حیا خردمندانه به عنوان علم و دانش یاد شده و این مطلب گویای آن است که این



نهی از منکر حیا کردن بی جاست باید توجه شود که

تعجب و شگفتی بر طرف خواهد شد.

حفظ و رعایت شوون در بیان سخن حق شرط است اما
نباشد مانع از بیان حق شود.

حیا از پیامبر و ائمه: از آیات قرآن کریم چنین بر می‌آید
که ارواح عظیم الشأن رسول گرامی اسلام و ائمه
معصومین حتی پس از شهادت و رحلت ظاهریشان، بر
جهان هستی و اعمال مسلمانان و مخصوصاً شاهد و گواه
مسلمانان هستند. و هم چنین نامه اعمال ما هر هفته به
محضر آنان تقدیم می‌گردد.

حیا از فرشتگان: مطابق آیات بسیاری از قرآن کریم
برای هر یک از ما انسان‌ها، نگهبانی از جنس ملائک
وجود دارد که همواره مراقب اعمال ما هستند خوب و بد
آنها را در صحیفه اعمال می‌نویسند.

ب) حیا در بیان احکام شریعت: گاهی اوقات انسان از
گفتن و یا سوال کردن احکام شریعت شرم دارد این نوع
شرم موجب می‌شود که احکام خدا اجرا نگردد بیان این
احکام با حفظ حریم‌ها بر والدین و اولیای مدرسه واجب

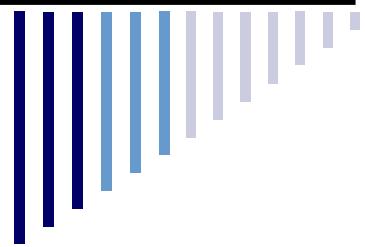
حیا از مردم: این قسم از حیا پایین‌ترین درجه از حیا
است و معنی آن چنین است که آدمی از بیم با خبر
شدن مردم و از دست دادن آبروی خود در نزد آنان و
ترس از این که دچار شرمساری نزد مردم نشود، از کار
زشت خودداری می‌کند.

ج) حیا در آموختن علم: بسیاری از افراد از گفتن
کلمه‌ی نمی‌دانم خجالت می‌کشند نکته مهم این است
که در مقام علم‌آموزی شرم و حیا معنا پیدا نمی‌کند

حیاء مذموم: حیای احمقانه که حیای مذموم گفته
می‌شود همان نادانی و جهل است حیا بی‌جا از اموری
است که نامطلوب بودنشان تنها زاییده، توهمند و خیال
است و در حقیقت ناپسند می‌باشند.

الف) حیا در بیان حق: در بیان سخن حق نباید شرم
وجود داشته باشد یکی از علل تردید شدن امر به معروف و





بسیاری از انسانها را مورد آزمایش قرار می‌دهد، با نوع

نگاه افراد علاوه بر میزان حیای آن می‌توان میزان

خرد و معرفتش را بسنجید.

حیا در کلام: کلام و گفتار هر فردی در حقیقت

نشانگر بسیاری از نیات و مقاصد فرد است و انسان

باید زیباترین گفتار را برگزیند که این بیانگر عفت

کلام شخص است.

قرآن کریم می‌فرماید: "قل لعبادی يقولوا التي هي

احسن" "به بندگان من بگو که به بهترین نحو سخن

بگویند".

حیا در شنیدار: انسان باید به گونه‌ای رفتار نماید که

دیگران در حضور او جانب وقار را پیش بگیرند و هر

سخنی را بر زبان جاری نسازد. بزرگان دین پیوسته به

گونه‌ای رفتار می‌کردند که در حضورشان، کسی نه از

ترس، بلکه از شرم حضور مرتکب گناهی نمی‌گردید و

هر سخنی را بر زبان جاری نمی‌ساخته است.

حیا در رفتار: نوع دیگر شرم و حیا، حیایی است که

در رفتار فرد تجلی می‌کند رفتار آدمی باید به گونه‌ای

که سراسر آن بر اساس شرم و حیا باشد و این ارزشی

است که قرآن کریم با صراحة از آن یاد می‌کند.

پی نوشت:

۱. محمد بن یعقوب/کلینی رازی/اصول کافی/ج ۳، ص ۹۴

۲. همان ج ۳، ص ۷۷

۳. محمدباقر مجلسی، بحار الانوار، ج ۹۷، ص ۳۶۵

د) حیا در مقام عذرخواهی: در هنگام عذرخواهی

نباشد خجالت بکشید اگر فعل نامناسبی از فردی

سربزند نباشد از عذرخواهی کردن احساس شرمندگی

کند اگر چه عذرخواهی بسیار سخت است، انسان باید

بداند که نه تنها با عذرخواهی خوار نمی‌شود بلکه

باعث بزرگی او خواهد شد.

رابطه حیا با ایمان: ایمان که خود در میان مراتب

اعتقادی انسان، از رتبه‌ای والا برخوردار است و به

نهایی عامل رستگاری و نجات آدمی معرفی شده

است و میان ایمان و حیا رابطه تنگاتنگی وجود دارد

به گونه‌ای که انسان بی‌حیا را فاقد ایمان دانسته‌اند.

رابطه حیا با عقل: عقل در نزد پروردگار از جایگاه

مهمی برخوردار است و در بسیاری از آیات قرآن

انسان را به آن رجوع داده است تا به وسیله آن بتواند

حق را از باطل تشخیص دهد و به سوی خیر و صلاح

گام بردارند و آن را میزان حق و باطل قرار داده است.

حیا در دیدار: خداوند متعال حس خاصی را در

دیدگان قرار داده که تنها با کمک همین حس می

تواند با دیگران ارتباط برقرار کند البته خداوند قادر

است به واسطه‌ی همین حس و با همین چشم‌ها



زینب سلام الله علیہما "بانوی حاوی عفت"

اذیت هستیم. سهل می گوید: رفتم و یکصد درهم به نیزه دار پرداخت کردم تا از بانوان دور شود، کار بدین منوال بود تا سرها را نزد یزید بردند.^(۴) آری زینب (سلام الله علیہما) حاضر است جان بدده، فرزند بدده، برادر و برادرزاده و بستگان بدده، به اسیری برود و خلاصه هر مشکلی را، تناب بر گردن را، گرسنگی و تشنجی را تحمل کند. ولی از عفت و حیای خویش چون گوهر گرانبهایی مراقبت کند. او حاضر نیست تحت هیچ شرائطی در معرض دیدا جنبی قرار گیرد. مکتبی که زینب در آن درس خوانده و دوره دیده به او آموخته که کشته شدن در راه راست را جمال و زیبایی بداند، ولی حضور بدون پوشش و در معرض دید نامحرمان قرار گرفتن را وبال و ننگ و عار و رسوایی بداند.

آری زینب (سلام الله علیہما) سرتاپا حیا و نجابت، عفت و پاکی و پاکدامنی است، در بخشی از زیارت‌نامه حضرت می خوانیم:

السلام عليكَ أَيُّهَا الْكَرِيمَةُ النَّبِيَّةُ؛ سلامٌ بِرٍّ تُوَلِّي بَانِيَةً

بزرگوار و با نجابت و حیا....

پی نوشت:

- ۱- میزان الحکمة، ج ۲، ص ۷۱۷، روایت ۴۵۵۷
- ۲- همان، روایت ۴۵۵۸
- ۳- همان، روایت ۴۵۵۹
- ۴- جزائری، الخصائص الزینبیّه

عفت و پاکدامنی، برآزنده ترین زینت زنان و گران قیمت ترین گوهر برای آنان است.

زینب (سلام الله علیہما) از یک سو، به زیبایی درس عفت را در مکتب پدر آموخت، آن جا که فرمود: "ما المُجَاهِدُ الشَّهِيدُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يَأْعَظُمُهُ أَجْرًا مَمَّنْ قَدَرَ فَعَفَ يَكَادُ الْغَفِيفُ أَنْ يَكُونَ مَلَكًا مِنَ الْمَلَائِكَهُ، مجاهد شهید در راه خدا اجرش بیشتر از کسی نیست که قدرت دارد، اما عفت می ورزد، نزدیک است که انسان عفیف فرشته ای از فرشتگان باشد.^(۱) و از طرف دیگر، حیای ذاتی زینب (سلام الله علیہما) می طلبید که در اوج عفت و پاکدامنی باشد، چرا که بارزترین ثمره و پی آمد حیا، عفت و پاکدامنی است. چنان که علی (علیه السلام) فرمود: "سَبَبُ الْعَقَّةِ الْحَيَاةُ، عَلَّتْ عَفْتُ وَبَاكِدَامَنِي شَرْمُ وَحِيَا اسْتَ"^(۲) و فرمود: "أَصْلُ الْمُرْوَءَةِ الْحَيَاةُ وَثَمَرُهَا الْعَقَّةُ؛ بِهِ هُرِانْدَازِهِ كَهْ حِيَا بَاشَدُ، عَفْتُ وَبَاكِدَامَنِي خَوَاهِدُ بُودُ."^(۳) و در جای دیگر فرمود: "عَلَى قَدْرِ الْحَيَاةِ تَكُونُ الْعِقَّةُ؛ بِهِ هُرِانْدَازِهِ كَهْ حِيَا بَاشَدُ، عَفْتُ وَبَاكِدَامَنِي خَوَاهِدُ بُودُ".

زینب تمامی آن چه بر مادر گذشت را به ارث برد. منتهی دختر سهم اضافه ای برداشت که از خانه اش به بدترین خانه حرکت کرد (به اسارت رفت). صورت را (در اسارت) با دست راست می پوشاند، و اگر پوشش او را نیازمند می کرد از دست چپ هم بهره می برد.

این نشانه عفت اوست که هنگام ورود به شام، شمر را — که زمانی سرباز علی (علیه السلام) بود و در آن راه مجروح نیز شده بود، ولی ناپاکی ها و بی حیایی ها او را به آن جا کشانده که قاتل فرزند علی (علیه السلام) گردد — احضار کرد و از او خواست که برای حفظ مرز بلند حیا و عفت کاروان اسرا را، از خلوت ترین درب شهر وارد شام نماید و سرهای شهدا را نیز از بین زنها بیرون بازدید کند و آن ملعون حیا از دست داده و در نتیجه دین را شلوغ ترین و پر جمعیت ترین درب شهر، یعنی (درب ساعات) وارد نمود و سر شهدا را نیز بین اسرا جای داد. راوی می گوید: "زینب (و یا ام کلثوم) را دیدم که چادری کهنه بر سر کشیده و روی خود را گرفته بود. امام سجاد (علیه السلام) نیز به سهل بن ساعد صحابی فرمود: اگر می توانی چیزی به این نیزه دار ببرداز تا سر امام را کمی جلوتر ببرد که ما از تماشاچیان در زحمت و





دل عشق ترک خورد، گل زخم نمک خورد، زمین مرد،
زمان بر سر دوشش غم و اندوه بهانیو ه فقط برد، فقط برد،
زمین مرد، زمین مرد، خداوند کواه است، دلم چشم
به راه است، و در حسرت یک پلک نگاه است،

ولی حیف نصیبم فقط آه است و همین آه خدایا برسد کاش به جایی، برسد کاش صدایم به صدایی... .

عصر این جمعه دلگیر وجود تو کنار دل هر بیدل آشته شود حس، تو کجایی
گل نرگس؟ به خدا آه نفس های غریب تو که آغشته به حزنی است ز جنس
غم و ماتم، زده آتش به دل عالم و آدم مگر این روز و شب رنگ شفق یافته در
سوگ کدامین غم عظمی به ننت رخت عزا کرده ای؟ ای عشق مجسم! که
به جای نم شبنم بچکد خون جگر دم به دم از عمق نگاهت. نکند باز شده
ماه محرم که چنین می زند آتش به دل فاطمه آهت به فدای نخ آن شال
سیاهت به فدای رخت ای ما! بیا صاحب این بیرق و این پرچم و این مجلس
و این روضه و این بزم توفی، آجرک الله! عزیز دو جهان یوسف در چاه، دلم
سوخته از آه نفس های غریبیت دل من بال کبوتر شده خاکستر پرپر شده ،
همراه نسیم سحری روی پر فطرس معراج نفس گشته هوایی و سپس رفته
به اقلیم رهایی، به همان صحن و سرایی که شما زائر آنی و خلاصه شود
آیا که مرا نیز به همراه خودت زیر رکابت ببری تا بشوم کرب و بلایی، به خدا
در هوس دیدن شش گوشه دلم تاب ندارد، نگهم خواب ندارد، قلم گوشه
دفتر غزل ناب ندارد، شب من روزن مهتاب ندارد ، همه گویند به انگشت ا
شاره مگر این عاشق بیچاره ی دلداده ی دلسوزخته ارباب ندارد... تو کجایی؟

تو کجایی شده ام باز هوایی ، شده ام باز هوایی
گریه کن، گریه و خون گریه کن آری که هر آن مرثیه را خلق شنیده است شما
دیده ای آن را و اگر طافتان هست کنون من نفسی روضه ز مقتل بنویسم
و خودت نیز مدد کن که قلم در کف من همچو عصا در ید موسی بشود چون
تپش موج مصیبات بلند است، به گستردگی ساحل نیل است ،

و این بحر طویل است و ببخشید که این محمل خون بر تن تبار حروف است که این
روضه ی مکشوف لهوف است، عطش بر لب عطشان لغات است و صدای
تپش سطر به سطرش همگی موج مزن آب فرات است، و ارباب همه سینه
زنان کشتنی آرام نجات است ، ولی حیف که ارباب "قتیل العبرات" است
ولی حیف که ارباب "اسیر الکربلات" است، ولی حیف هنوزم که هنوز است
حسین ابن علی تشنه ی یار است و زنی محو تماشاست زبالی بلندی ،
الف قامت او دال و همه هستی او در کف گودال و سپس آه که "الشمر" ...
خدایا چه بگویم "که شکستند سبو را ویریدند ..." دلت تاب ندارد به خدا با
خبرم می گذرم از تپش روضه که خود غرق عزایی، تو خودت کرب و بلایی
قسمت می دهم آقا به همین روضه که در مجلس ما نیز ببایی

تو کجایی... تو کجایی . . .

سید حمیدرضا برقعی



امروزه در جامعه جهانی، حیا در تلویزیون دارد و از سوی دیگر در صدا و سیما به لحاظ گستره صورت کوتاهی می‌تواند مخاطبان جایگاه بی‌بديلی در آسیب‌های فراگیر را بر میان دستگاه‌های اجرایی و فرهنگ جامعه تحمیل کند. یکی از مسائلی که همواره تبلیغاتی کشور دارد و از یکی از همین رواست که امام راحل اسباب ناراحتی افشار متدين کند. متأسفانه، امروزه در دنیا آن را دانشگاه عمومی جامعه را فراهم می‌کند، نامیدند. ما صدا و سیما را بدآموزی‌هایی است که عمدۀ ترین مرکز هدایت سریال‌ها و برنامه‌های صدا و سیما درباره ارتباط محرم و فکری می‌دانیم. رسانه از یک سو نقشی بی‌بدیل در ترویج نامحرم دارند. به عبارتی، و تقویت ارزش‌های دینی درحالی که بر اساس موازین حیا بسیار کم مورد توجه قرار گرفته است و هدف این است که پیام‌های رسانه‌ای با معیار حیا سنجیده شوند.

صبا گوهر گمشده در رسانه!

زهرا حمتکش



ارتباط نزدیکی دارد و آن است. بنابراین مردم تصور می کنند که وضع موجود در "اطلاع رسانی" است. رسانه ها، اخبار و اطلاعات را جمع فضای مطبوعاتی کشور نامحروم در چارچوب خاصی شرعی و اخلاقی جامعه ایرانی، روابط محروم و تعريف شده است.

حیا در نشریات^۱

محتوای آن به عنوان الگو افرادی که حاضر می شوند این کار، ممکن است با رسوا مردم این گونه تلقی می کنند که اگر این تصاویر و نظر مخاطبان می رسانند اعتماد کرد؛ از سوی دیگر تصویر زننده آنها روی جلد نشریات مختلف چاپ و منتشر شود، نیازمند آسیب باشد.

گفتار رسانه

حاکمیت اجازه انتشار به آن که در مطبوعات، نشریات و آگهی نامه ها و چاپ می رسد، بعضًا حاوی تصاویر زننده و مطالب خلاف عفت عمومی و موازین شرعی است. چون نگاه مردم به نشریات و مطبوعات به این صورت است که این نشریات روزنامه ها و مجلات رسمی کشور با مجوز حاکمیت هستند؛ در واقع ذهنیت دراین نشریات منعکس می شود. محقق

استفاده می کند که سرشار حجاب درونی است و حکمیت از فحاشی است این از حجاب، پوشش بیرونی است. یعنی تا زمانی که عفاف درونی نباشد، حجاب بیرونی مردم این است که آنچه دراین نشریات منعکس می شود. "رسانه کارکرد دیگری نیز ناشی از کرامت فرد است، و مورد تایید حاکمیت دارد که با موضوع حیا رشتگویی از پستی فرد



است؛ رشتگویی از پستی فرد است؛ فحاشی سلاح افراد پست است؛^۳ انسان کریم و بزرگوار، هرگز از چنین ادبیاتی استفاده نمی‌کند.^۴

اشکال کار رسانه

متأسفانه از سهل انگاریهای رسانه را می‌توان به مراسم ازدواج در تلویزیون اشاره کرد. ومرد وزن به راحتی با هم صحبت می‌کنند و یا نزدیک هم می‌نشینند که این در حالی است که بر اساس آموزه‌های دینی و فتاوی مراجع، روابط زن و مرد نامحرم باید در چارچوب اصول شرعی و تنها در حد ضرورت باشد. در همین راستا گفتگو و نگاه بیش از حد ضرورت -شوخی و حتی

باشد، بنا براین باید دست اندر کاران فیلم‌های را تولید کنند که نه تنها مخاطبان را به حیا دعوت کند بلکه توجه آنها را به حیا برانگیزند تا در جامعه حیا حفظ شود و به زیبایی جلوه کند نه اینکه هر روز بی‌حیایی گسترش یابد.

متأسفانه امروزه بعضی رسانه ها جنبه تجاری پیدا کرده و برای بدست آوردن مقام و ثروت به روابط محروم و نامحرم توجه ندارند و توجه به آثار اخروی و دنیوی حیا نمی‌کنند.

پی‌نوشت:

۱. سید ضیاء الدین صالحی، وضعیت عفاف در رسانه همان
۲. ر.ک: سفینه البحار، ج ۲، ص ۳۴۶
۳. ر.ک: متدرک الوسائل، ج ۲، ص ۳۳۹



خبرهای مدرسه

سلسله مباحث اخلاقی با عنوان صبغه الہی

مدرسه علمیه اسلام شناسی حضرت زهرا سلام الله علیها سلسله مباحث اخلاقی با عنوان صبغه الہی را در این ترم برگزار می نماید. اولين جلسه آن همزمان با میلاد علی بن موسی الرضا(ع) با حضور سرکار خانم دکتر نیلچی زاده در مدرسه علمیه اسلام شناسی برگزار شد و با استقبال گسترده خواهان علاقمند روبرو گردید. در این جلسه سرکار خانم نیلچی زاده پیرامون ابعاد شخصیتی حضرت زهرا سلام الله علیها و آیین زندگی ایشان به ایراد سخن پرداختند و در پایان به سوالات خواهان در زمینه مهارت‌های زندگی توحیدی پاسخ دادند.

* کسب رتبه‌ی برتر غرفه‌ی مدرسه علمیه اسلام شناسی در نمایشگاه قرآن

غرفه مدرسه علمیه اسلام شناسی حضرت زهرا سلام الله علیها در ششمین نمایشگاه بین المللی قرآن و عترت به عنوان بهترین غرفه در بخش حوزه‌های علمیه خواهان معرفی شد. طی مراسمی که از سوی مرکز مدیریت حوزه علمیه خراسان در روز میلاد کریمه اهل بیت حضرت معصومه (س) در حرم امام رضا(ع) انجام شد، از تلاش و فعالیت مدارس علمیه خواهان در نمایشگاه قرآن و عترت تقدیر شد. در این مراسم غرفه حوزه علمیه اسلام شناسی حضرت زهرا سلام الله علیها در ششمین نمایشگاه بین المللی قرآن و عترت به عنوان غرفه برتر معرفی شد و نماینده واحد فرهنگی لوح تقدیر مدرسه علمیه اسلام شناسی را از جناب حجت

* برگزاری جشن بزرگ میلاد امام رضا(علیه السلام)

مدرسه علمیه اسلام شناسی حضرت زهرا سلام الله علیها به مناسبت فرارسیدن ایام میلاد علی بن موسی الرضا علیه السلام جشن بزرگ میلاد امام رضا(ع) را با حضور طلاب و علاقمندان برگزار نمود. این جشن همزمان با اجرای اولين جلسه از مباحث اخلاقی صبغه الہی برگزار شد. در ابتدای این جلسه، که همزمان با برگزاری اولين جلسه از سلسله مباحث اخلاقی صبغه الہی برگزار شد، در فضایی معنوی مدیریت مدرسه علمیه اسلام شناسی و کادر، معینه‌های حج امسال را بدرقه نمودند در ادامه این جشن سخنرانی و پرسش و پاسخ با حضور سرکار خانم دکتر نیلچی زاده برگزار شد و اجرای سرود و تواشیح توسط گروه نجم الثاقب مدرسه علمیه اسلام شناسی و اجرای مولودی طراوت جشن را مضاعف نمود. قبل ذکر است که در این جشن مسابقه پیامکی ویژه میلاد امام رضا(ع) نیز برگزار شد و به برگزیدگان این مسابقه هدایایی اهدا شد.



*جشن بزرگ ولایت به مناسبت ایام فرخنده عید ولایت و امامت؛ غدیر خم

جشن بزرگ ولایت و امامت با همکاری واحد فارغ التحصیلان ، مبلغین و واحد فرهنگی برگزار گردید و کلیه فارغ التحصیلان مدرسه و طلاب در این مراسم شرکت نمودند

در طی برگزاری این جشن سرکار خانم ایمان شکیب درخصوص ولایت و امامت و مسئله غدیر خم به ایراد سخن پرداختند وهمچنین این مراسم با مداعی مداعان اهل بیت و برگزاری مسابقه پیامکی همراه است. گفتنی است این مراسم در تاریخ ۱۳۹۰/۰۸/۲۱ ساعت ۱۱:۳۰ در سالن اجتماعات مدرسه علمیه اسلام شناسی برگزار گشت.

*اجرای طرح کتابت قرآن مجید

مراسم کتابت قرآن مجید در مورخه ۹۰/۹/۱۸ همزمان با سیزدهم محرم در روز جمعه از ساعت ۸ صبح الی ۱۴ برگزار گردید که به دلیل استقبال طلاب تا ساعت ۱۶ تمدید شد. طلاب با خودکار و بر روی برگه های تذهیب شده قران را کتابت نمودند. در این مراسم استاد عالیقدار سرکار خانم غلامی با راهنمایی های خود طلاب را در امر کتابت یاری نمود

*برنامه های ویژه هفته پژوهش

*برگزاری نشست های تخصصی

معاونت پژوهش مدرسه علمیه اسلام شناسی حضرت زهرا سلام الله علیها به مناسبت هفته پژوهش کارگاه ها ونشست های تخصصی برگزار نمود که عبارتند از :

اولین نشست تخصصی تکنولوژی پژوهش‌های علمی ویژه اساتید راهنما با حضور دکتر رضایی کرمانی مورخ ۹۰/۹/۱۷ آقای دکتر رضایی کرمانی در این نشست بیان نمودند که : علوم اسلامی چهار پایه دارد که پهنهای اطلاعات بایستی بر این اساس با یک رابطه ی منطقی کسرتش داده شود اولین پایه، شخصیت شناسی است و دومین پایه مأخذ شناسی می باشد . سومین نیز اصطلاح شناسی و در آخر نیز می توان به نظریه پردازی اشاره نمود. لازم به ذکر است که مباحث تکمیلی از قبیل صد نکته کلیدی درباره نویسنندگی، پنجاه نکته منفی درباره ای پایان نامه ها، راه کارهای تعیین بایسته های پژوهش نیز مورد بررسی قرار می گیرد

دومین نشست تکنولوژی پژوهش‌های علمی ویژه ویژه طلاب با حضور دکتر نوعی مورخ ۹۰/۹/۲۶ ونشست تخصصی زندگی رو به معاد با سخنرانی سرکار خانم خاکبان در محل سالن اجتماعات مدرسه علمیه اسلام شناسی حضرت زهرا (ع) مورخ ۲۰ و ۲۷ آذر ماه ۱۳۹۰ راس ساعت ۷:۱۵ صبح با هدف تبیین تاثیر معاد در زندگی فردی و اجتماعی؛ تبیین تاثیر معاد در قلمرو اخلاق وترویج فرهنگ معاد باوری در میان اقشار مختلف جامعه برگزار می گردد .

*شرکت معاونت پژوهش در نمایشگاه بین المللی هفته پژوهش

معاونت پژوهش مدرسه علمیه اسلام شناسی حضرت زهرا سلام الله علیها با ارسال دستاوردهای پژوهشی سطح ۲ و ۳ کتاب گزارش، بنر وبروشور حضور فعال داشت .

*برگزاری کارگاه فوق برنامه پژوهشی

معاونت پژوهش مدرسه در آستانه فصل امتحانات و با توجه به نیاز طلاب به آموزش فنون و روش های یادداشت برداری و خلاصه نویسی ، کارگاه فوق برنامه پژوهشی را باحضور استاد محترم جناب آقای طحانپور در تاریخ پنج شنبه ۹۰/۱۰/۱۵ ساعت ۱۰ (ویژه شرکت کنندگان در اعتکاف علمی) در محل سالن اجتماعات مدرسه برگزار می نماید همچنین کارگاه آموزشی تکنیک های استفاده هوشمندانه از اینترنت وروش های نوین جمع آوری اطلاعات را نیز ویژه فارغ التحصیلان در حال تدوین پایان نامه در همین تاریخ برگزار خواهد نمود .

*جشنواره تقدیر از پژوهشگران برتر مدرسه علمیه اسلام شناسی حضرت زهرا سلام الله علیها

همزمان با ایام هفته پژوهش معاونت پژوهش مدرسه جشنواره تقدیر از پژوهشگران برتر این مدرسه را دوم دیماه سال جاری در ساعت ۱۰:۳۰ صبح در سالن اجتماعات مدرسه برگزار می نماید. این جشنواره با حضور مدیریت مدرسه، معاونان و استادی پژوهشگران برگزار خواهد شد و به ۲۰ نفر از برگزیدگان جشنواره جوایزی اهدا خواهد شد. جشنواره تقدیر از پژوهشگران به منظور ارج نهادن به مسئله تحقیق و پژوهش و قدردانی از زحمات و تلاش‌های پژوهشگران این حوزه علمیه که در راستای اعلای علمی خود همواره در تلاش هستند برگزار می شود. در این مراسم علاوه بر تقدیر از پژوهشگران برتر استانی خانم‌ها عظیمی، مکفی، صاحبکار خراسانی، کرمی نژاد، عابدی پور، خیرخواه، عطارزاده، عبدالله‌ی ویوسفی از گروه‌های پژوهشی فعال در پژوهشکده اسلام شناسی، استادی محقق، از نفرات اول تا سوم کلیه پایه‌ها در زمینه تحقیقات درسی و پایانی برتریا اهدا لوح سپاس و جوایز نفیس تقدیر به عمل خواهد آمد این مراسم با تلاوت آیاتی چند از کلام... مجید آغاز خواهد شد و پس از قرائت گزارش مقدماتی دبیر علمی جشنواره و سخنرانی سرکار خانم دکتر اعلمی، جوائز اهدا خواهد شد.

*برگزاری همایش جامعه فاطمی و معیارهای اقتصادی

معاونت پژوهش مدرسه علمیه اسلام شناسی حضرت زهرا سلام الله علیها همایش جامعه فاطمی و معیارهای اقتصادی را برگزار می نماید. سرکار خانم طالقانی معاون پژوهشی مدرسه علمیه اسلام شناسی با اعلام این خبر هدف از برگزاری این همایش را تبیین شاخصه‌های رفتار اقتصادی زنان در خانواده و جامعه با الگو گیری از سیره عملی حضرت زهرا(س) و نیز ارائه راهکارهای عملی درجهت مدیریت اقتصادی خانواده براساس الگوی فاطمی بیان نمود. استاد محترم حوزه سرکار خانم طالقانی، از کلیه علاقمندان به این پژوهش دعوت نمود تا مقالات خود را در این زمینه با رعایت اصول علمی و نگارشی حداقل در هشت صفحه وحداکثر در سی صفحه ارائه دهند. گفتنی است علاقه مندان می توانند آثار خود را تا ۳۰ آذر ماه به صورت پرینت شده همراه با فایل الکترونیکی آن به نشانی مشهد، خیابان چهارراه لشکر، امام خمینی ۴۸ ارسال کنندو برای کسب اطلاع بیشتر با شماره ۰۵۱۱-۸۵۲۵۲۵۱ تماس حاصل نمایند. مراسم اختتامیه و تقدیر از برگزیدگان در تاریخ ۱۰ دیماه ۱۳۹۰ برگزار خواهد شد.

*نشست‌های تخصصی همایش جامعه فاطمی و معیارهای اقتصادی

به منظور استفاده از نظرات استادی صاحب نظر در رابطه با سیره زندگی حضرت فاطمه در امور اقتصادی و با هدف آشنا کردن طلاب با زندگی فاطمی و اصلاح فرهنگ اقتصادی آنان کارگاه‌های آموزشی و سلسه نشست‌های تخصصی برگزار گردید. نخستین روز این سلسه نشست‌ها با حضور سرکار خانم شریفی با محور "شاخصه‌های رفتار اقتصادی زنان در خانواده و جامعه" برگزار شد. "تجمل گرایی آفت خانواده و جامعه فاطمی" عنوان دومین نشست تخصصی بود که با حضور سرکار خانم چگینی برگزار گردید. در سومین روز، خانم زوار زاده در نشست یاد شده حضور یافت و با موضوع "نقش رفتار اقتصادی زنان در تربیت فرزندان"، به طرح مباحث مرتبط با جهاد اقتصادی بانوان مسلمان پرداخت. در چهارمین نشست جامعه فاطمی و معیارهای اقتصادی، مجدداً خانم شریفی درباره "سیره حضرت زهرا (س)" در رفتارهای اقتصادی "سخنرانی نمود. سرکار خانم چگینی از استادی و محققان حوزه علمیه نیزبا عنوان "آسیب شناسی رفتارهای اقتصادی زنان مسلمان" یکی دیگر از شرکت کنندگان در این نشست‌های تخصصی بود. در نشستی دیگر سرکار خانم زوارزاده مجدداً با بیانات خود پیرامون مبحث تجمل گرایی آفت خانواده و جامعه فاطمی به طرح مباحث مرتبط با جهاد اقتصادی بانوان پرداختند. در همین زمینه مباحث تربیت اقتصادی فرزندان در خانواده فاطمی" رفتار شناسی اقتصادی در خانواده فاطمی" و... توسط استادی محترم به بحث و بررسی گذاشته شد. هدف از برگزاری نشست‌های تخصصی تبیین و بستر سازی دیدگاه‌های استادی کارشناس و بحث و بررسی پیرامون فرهنگ سازی اقتصادی با توجه به الگوی فاطمی و نیز ایجاد تعامل با مراکز علمی و تحقیقاتی و اطلاع از نقطه نظرات استادی حوزه‌های مختلف در

نهج صی از منظر البلاغه

انسیه رجبی

عبادات را انجام می دهد و از معاصی و سیئات اجتناب می کند، لذا حضرت علی (علیه السلام) در بیان اهمیت حیا فرمودند: هیچ ایمانی مانند حیا و صبر نیست و ایمان بوسیله حیا و برداشتن تکمیل می شود و اهمیت حیا به این است که کامل کننده ایمان است.

نتیجه حیا

حکمت ۲۲۳ - ”من کساه الحیاء ثوبه لم یرالناس عیبه“^۴
”هر که حیا و شرم جامه خود را به او پوشانید (شرم پیشه گرفت) مردم زشتی او را نخواهند دید (عیبی ندارد تا مردم ببیند یا اگر هم داشته باشد بر اثر حیا از نظر مردم پنهان مینماید.

همان طور که لباس و تن پوش، زشتی ها و عیوب بدن را

می پوشانند، حیا نیز جنبه پوشش برای بسیاری از عیوب و کاستیهای تاروای انسان دارد. فرد بی حیا و در بیده، احترام و اعتبار اجتماعی ندارد و بخارط ندادشتن کسای حیا از موقعیت انسانی خود سقوط می کند. این قسم از حیا عقلانی است. حیا عقلانی، پسندیده، لازمه رشد، نشان عقل و دین و یک ارزش اخلاقی است.

موضوع این مقاله حیا در نهج البلاغه است یکی از فضایل اخلاقی که خداوند در قرآن کریم به آن اشاره فرموده^۱ و ائمه معصومین (علیهم السلام) به آن پرداخته اند حیا می باشد. حیا یعنی اجتناب از آن چه عقل و عرف

آن را زشت و ناپسند می دانند. اولین قوه مندرجه در عفت حیا است لذا برای ترویج حیا بین زنان و مردان یک جامعه باید ابتدا حیا در آن ملکه شود.

اهمیت حیا

حکمت ۱۱۳ - ”لا ایمان کالحیاء و الصبر“^۵
”هیچ ایمانی مانند شرم و شکیبا یی نیست.“^۶
ایمان، نشاط وجود مومن است. تمام اوصاف و اعمال در قلمروی ایمان، رنگ توحیدی پیدا می کند. هر یک از صادرات فکری و عملی بهره ای از ایمان دارد. زبان، چشم، گوش و ... همه زیر مجموعه قلب و تحت تأثیر اعتقدات انسان است و هر یک از جلوه های وجود او نمایشگر بخشی از ایمان هستند.

این مضمون در دیگر احادیث نیز وجود دارد که نشان می دهد حیا نیمی از ایمان است. زیرا حیا از دو بخش تشکیل شده: علم و عمل. بوسیله حیا انسان طاعات و



العقل هو العلم و حياء الحمق هو الجهل. و فرصة مانند ابر گذرنده میگذرد پس فرصت های نیکو را از دست ندهید.^{۱۰} حیایی که منوعیت و محرومیت می آورد برخاسته از عدم تعقل و تدبیر است. یکی از موارد حیای مذموم، گفتن نمی دانم هنگام عدم آگاهی و عدم یادگیری هنگام ندانستن است. ستوده است.^{۱۱} اگر انسان چیزی را نداند و از آموختنش شرم کند در نادانی باقی می ماند و این در اسلام ناپسند است چرا که خداوند در قرآن به قلم (وسیله نوشتن) سوگند می خورد که این سوگند نشان از اهمیت علم آموزی است.^{۱۲}

بنابراین برای اینکه انسان بتواند حیا را در خود تقویت کند باید به این حقیقت توجه کند که همان کسی که اجل دست اوست او را می بیند زیرا انسان از کسی که او در نفس خود بزرگ می داند شرم می کند و نمی خواهد چنین کسی بر عیب او آگاه گردد لذا انسان از جانوران و کودکانی که تشخیص نمی دهند شرم نمی کند. از عالم بیشتر شرم دارد تا نادان و از یک گروه بیشتر شرم می کند تا از یک فرد. و برای رسیدن به حیا راهی به جز تقویت بنیادی تقوا وایمان نداریم.

پی نوشت :

۱- سوره قصص آیه ۲۵

۲- ابوالحسن محمد بن الحسین، نهج البلاغه، محمد دشتی، ص ۴۶۲

۳- علی نقی، فیض الاسلام، ترجمه و شرح نهج البلاغه، ص ۱۱۳۹

۴- سید رضی، نهج البلاغه، محمد دشتی، ص ۴۸۲

۵- ابوالحسن محمد بن الحسین، نهج البلاغه، محمد دشتی، ص ۵۰۸

۶- علی نقی، فیض الاسلام، ترجمه و شرح نهج البلاغه، ص ۱۲۵۰

۷- ر.ک: کمال الدین میثم بن علی بن میثم بحرانی، شرح نهج البلاغه ابن میثم، محمدرضا عطابی، ج ۵، ص ۷۰۰

۸- همان، حکمت ۲۲۴، ص ۴۸۲

۹- ابوالحسن محمد بن الحسین، نهج البلاغه، محمد دشتی، ص ۴۴۶

۱۰- علی نقی، فیض الاسلام، ترجمه و شرح نهج البلاغه، ص ۱۰۹۶

۱۱- ر.ک: ابن ابی الحدید، همان

۱۲- سوره قلم (۶۸) آیه ۱

حکمت ۳۴۹- "من کثر کلامه کثر خطوه و من کثر خطوه قل حیاؤه و من قل حیاؤه قل ورعه و من قل ورعه مات قلبه و من مات قلبه دخل النار"^۵ ترجمه: "...و هر که پرگوید خططا و اشتباه بسیار کند (چون در گفتار اندیشه بکار نبرد) و هر که خططا بسیار کند شرمش کم شود (چون کار رشت پیشه او می شود) و هر که شرمش کم شود پرهیزکاری و دوری از گناهش کم گردد (چون بی شرم از انجام هر کار ناشایسته باک ندارد) و هر که پرهیزکاری اش کم شود دلش می میرد و هر که دلش بمیرد داخل آتش شود".^۶

صفات اخلاقی بصورت زنجیره ای به هم مرتبط اند به طوری که هر صفت، صفت دیگری را دربی خود ایجاد میکند. در قرآن و روایات به این مهم اشاره شده است. به عنوان مثال گزیده گویی خود به نوعی باعث ایجاد حیا در انسان میشود. در حکمت مورد بحث نیز حضرت علی (علیه السلام) پرحرفی را بخاطر پر اشتباه شدن عامل کم شدن حیا می دانند. زیرا شرم همان چیزی است که به خوبی جلوی انجام کارهایی را می گیرد که اقدام بر آن ها به دلیل پیامدهای ناروایشان زشت است.^۷ ایشان در مورد اثرسکوت می فرمایند: بکثره الصمت تكون الھیبۃ" یعنی با سکوت وقار انسان بیشتر می شود.^۸

حیای مذموم

حکمت ۲۱- "قرنت الھیبۃ بالخیبۃ و الحیاء بالحرمان"^۹ "امام (در نکوهش ترس و شرم‌نگی بیجاواز دست دادن فرصت) فرمودند: ترس همراه زیان و شرم‌نگی پیوسته نومیدی است. (پیامبر(صلی الله علیه وآلہ وسلم) می فرمایند: الحیاء حیاء ان حیاء عقل و حیاء الحمق فحیاء





در این باران نگاه های مسموم

چتر حجاب را با خود بردار

حیا و بر لازندگر پویش رو

سامانه خراسانی

محبوبیت الهی، اسلام	همه زیبائی هاست همان	گذاشته اند و اصل	در جامعه فعلی دیده می
کامل و بر طرف شدن	طور که مولی متقین به	انسانیت و زن بودن	شود که پوشش و نوع
عيوب	فرزند بزرگوارشان امام	خویش را فراموش کرده	لباس پوشیدن در
موانع ظهور حیا	حسن مجتبی عليه	اند انان از یاد برده اند	بسیاری از مکانها و
برخی از اعمالی که از ما	السلام فرمودند: "الحياء"	که زن با، حیا مفهوم و	فرهنگ ها حد و مرز
سر می زند و حتی	سبب الی کل جمیل ^۱	ارزش پیدا می کند.	مشخصی ندارد، بسیاری
خیلی از علاقه ها مانع	داشتن حیا یک سری	بی حیائی علاوه بر انکه	از مردان احساس کرده
بر ظهور حیا در وجودمان	تأثیرات در وجود ادمی	خود صفتی ناپسند است	اند که هیچ محدودیتی
. . .	بر جای می گذارد که از	سایر صفات ناشایست	برای انها وجود ندارد و
۱. مداومت بر گناه:	جمله آنها می توان به	انسان را هویدا می	همین طور عده کثیری
وقتی شخص برای بار	موارد زیر اشاره کرد:	سازد، اما وجود آن در	از بانوان حیا و عفت و
اول مرتكب گناهی می		ادمی سبب رسیدن به	شرع و دین را با هم کنار





ظهور حیا در شخص

می شود و تقویت

ایمان تقویت حیا را به

دنبال دارد؛ پیامبر

اکرم (ص) فرمودند:

آثار حیا و موانع ظهور

ایمان است و جز خیر

به دنبال ندارد.“^۲ پس

یکی از عوامل اصلی

ظهور حیا در انسان

طوع ایمان در قلب

.اوست.

عوامل ظهور حیا:

آثار حیا و موانع ظهور

ان را مختصرًا مورد

بررسی قرار گرفته

شد، حال باید به

سوالی که در ذهن هر

خواننده ای به وجود

می آید پاسخ داده

۲.- محبت و معرفت:

شود، چگونه حیا را در

حیا از مقوله محبت

است و در این وادی

طرح می شود، نه از

مقوله تکلیف و وظیفه،

نمی آید پس علاقه به شهرت و خود نمائی از صفاتی است که دین چنانچه به گناه خویش ادامه دهد و اسرار ورزد حیا ریخته می تواند ان چنان فشاری بر انسان بیاورد که دست از حیا نمی یابد.

۳. فقر: فقر و تنگ
دستی می تواند از چنان و دیگر نگرانی و اضطراب در دلش راه نمی یابد.

۴. بی دینی: کسی که

دین ندارد و مقید به وقتی انسان متمایل به

چیزی نمی باشد، حیا در نزدش بی معنی و مفهوم می گردد.
شهرت و معروف شدن گردد، از حیا و عفتش کاسته می شود، حاضر

آوردمیم امام حسن می شود به هر قیمتی مجتبی (علیه اسلام) شده دیگران را جذب کند و خود را بر آنها فرمودند:“کسی که دین ندارد حیا ندارد.”

عرضه نماید وقتی که چنین شد دیگر توجهی به پوشش و

۲۲

گفتار و رفتار خودش

ندارد، و در صدد

مطابقت آنها با موازین

الهی و توحیدی بر



تشییت می گردد؛ اگر ایمان در فردی غالب شد هر پوششی را انتخاب و استفاده نمی کند. زیرا پوشش هر شخص نشانگر میزان حیا در او می باشد.	همسرانشان احساس رسیدن به گوهری گران قیمت را ندارند.	تحصیل محبت و معرفت نماییم، که خود در پی ایمان قوی حرکت می	انسان از روی عشق و محبت حیا می کند؛ و تا به مراحل بالائی از معرفت
آفرده‌هیچ‌کاک کارگردان مشهور سینما که فرهنگ غرب را تجربه کرده است	آفرده‌هیچ‌کاک کارگردان مشهور سینما که فرهنگ چنانچه همه زنان حیا و عفاف را در خود تجلی بخشنده جامعه ای سالم خواهیم داشت، که نتیجه چنین جامعه ای جز سرافرازی و سرblndi پی نوشت :	کند برخی ظاهر به حیا را از عوامل ظهور ان دانسته اند انسان می تواند با تقلید و تکرار حالات شخص با حیا این صفت را در خود ایجاد نماید. اگر من به عنوان یک دختر جوان بدام که انسان ذاتا، آنچه را که با زنان غربی و برداشتن حجاب، خود به خود از بسیار ناپسند از او سر بزنده؛ مثلا پاهایش را دراز کند، سعی می کند ایستاده زیارت کند و اگر نتوانست بر روی زانو اش می نشینند از روی محبت و معرفت نسبت به ایشان،	نرسد این مفهوم را درک نخواهد کرد.
۱. ابن شعبه حرانی، تحف العقل، ص ۸۲	جذابیت ذاتی آنان کاسته شده است” پس جذب جز با حیا و پوشش برای زنان مقدور نمی باشد.	پندراد، مانند ارزش مروارید در دل صدف و در اعماق اقیانوسها نسبت به سنگ کنار ساحل،	پس اگر بخواهیم حیا را خود حفظ و ظاهر نمائیم باید در جهت تقویت ایمانمان تلاش و سعی در
۲. مسعود بن عیسی ورام، مجموعه ورام، ج ۱۹۱	اگر زنی حیا پیشه کند نه تنها نزد خداوند بزرگ و محبوب می گردد که نزد دیگران هم عزیز و بزرگ می شود، با افزایش و تقویت ایمان، حیا در وجود شخص تقویت و	بیشتر در حفظ حیا و حجاب و عفاف خویش تلاش می کنم .	پس اگر بخواهیم حیا را خود حفظ و ظاهر نمائیم باید در جهت تقویت ایمانمان تلاش و سعی در



گزارش

سرکار خانم دهقان معاون فرهنگی مدرسه علمیه اسلام شناسی در رابطه با اجرای طرح تفسیر ساختاری قرآن کریم که برای اولین بار در میان حوزه های علمیه در این مدرسه و برای عموم استادی؛ کادر، طلاب و فارغ التحصیلان و مبلغین در حال اجرا می باشد. ایشان هدف از برگزاری این طرح را آشنایی با مفاهیم آیات قرآن کریم به شکل دسته بندی شده و نظمی پیوسته برای استادی و طلاب اعلام نمود و افزود به یاری خداوند متعال و با پیگیری قاطعانه مدیریت محترم مدرسه سرکار خانم مقدسی که در حقیقت بانی اجرای این طرح بزرگ می باشند تفسیر کل قرآن کریم در طی دوره ۴ ساله به پایان خواهد رسید.

همچنین آغاز این دوره برای استادی از تابستان سال ۹۰ و برای طلاب در همه پایه ها از مهرماه سال جاری به صورت اصولی و با مقررات خاصی در ساعت فرهنگی مدرسه در حال اجرا می باشد.

وی مراحل تدریس در این طرح، را به صورت ذیل اعلام نمود :

۱- متن خوانی قرآن کریم

۲- بیان نکات ضروری تفسیری که بدون آن ها معنای آیه نامفهوم خواهد بود.

۳- فهرست زنی به آیات به منظور راه یافتن به ساختار سوره .

۴- مرور کردن: در فاصله زمانی یک روز، یک هفته و یک ماه مطالب خوانده شود.

و زمان مورد نیاز در سه ماه آموزشی ۱۰۰ جلسه تعیین گردیده است .

وی همچنین از علاقمندان به حضور در این طرح دعوت نمود جهت ثبت نام به واحد فرهنگی مدرسه ستاد تفسیر ساختاری مراجعه نمایند .

حمسه ۹ دی حسنه ای خاندگار



یوم الله نهم دی ماه سال ۱۳۸۸ روزی ماندگار در صفحات تاریخ زرین انقلاب اسلامی است بدون شک این روزبزرگ یک نقطه عطفی است که عظمت ملت ایران را بیش از پیش درنگاه جهانیان برجسته ترمی نمایاند. همچنان که در سال ۸۸ ملت سلحشور ایران اسلامی با خروش و بیداری خود مقابل طغیان گران پست و خود فروخته ایستاده و با سرکوب و کور کردن چشم نفاق پیروزمندانه به مسیر حق خود ادامه دادند، ملت شریف و شهادت طلب ایران اسلامی در يوم الله ۹ دی به جهانیان و بخصوص اربابان نظام سلطه و چند چهره فتنه گر سال ۸۸، یک بار دیگر یادآوری کرد که حتی اگر تمام دنیا در مقابل دین و عزم راسخ آنها صفت کشی کنند، نخواهند توانست بر عزم و اراده و ارادت این ملت به دین و شریعت اسلام و رهبری ولی فقیه کوچکترین خدشه ای وارد کنند و چه بسا تمام قد در برابر فتنه آنها خواهند ایستاد. آری ملتی که در ۹ دی حمسه آفرید همان ملتی است که بارها با مهارت شناخت و بصیرت خود بر دهان استکبار و جبهه باطل و یاوه گویان مشت سنگینی را فرود آورد. و در برخورد با فریب خورده‌گان پست فتنه در هتک حرمت عزای حسینی و خیمه سید الشهداء علیه السلام، به رغم خواسته و تصور دشمنان چنانچه که دشمن در قیام عاشورا نتوانستند به مقصد خود برسند بار دیگر خون بر شمشیر پیروز گردید و بصیرت ملت انقلابی و شهید پرور ایران اسلامی با درس از عاشورای حسینی بر همه خواسته‌های دشمن مهر (باطل شد) زده و بار دیگر چهره واقعی منافقان را افشا کرد و به زیاله دان تاریخ فرو انداخت. چرا که مشعل حمسه حسینی هرگز خاموش شدنی نیست. عمل به هنگام و تشخیص به موقع و تجلی دینی در دفاع از اسلام و انقلاب و رهبری مهمترین ویژگی^۹ دیماه است این ویژگی به حدی بزرگ بود که ازنگاه رسانه‌های دوست و دشمن پنهان نماند. مانیز همکام با مراجع عظام تقليد، علمای بزرگوار و تمامی آحاد مردم فهیم و ولايت مدارضمن اعلام بیعت مجده‌آرمانهای امام خمینی(ره) و مقام معظم رهبری این برگ زرین تاریخ انقلاب اسلامی را گرامی می‌داریم. واژدرگاه ایزد تعالی فرج بقیه الله العظیم (ارواحنا له الفداء) و طول عمر پربرکت برای رهبر عظیم شان انقلاب مقام معظم رهبری مسئلت داریم.



۳۰- اسراف و تبذیر

اینک معیارهایی را که برای تشخیص عرفی اسراف ارائه گردیده است، بررسی می‌کنیم:
معیار اول: هدر دادن منابع و امکانات.

گستره اسراف و تبذیر
براساس مفهوم لغوی و کاربرد قرآنی حدیثی، اسراف و تبذیر، گستره آن دو بسی فراگیر بوده و در عرصه اقتصادی، تمامی امکانات مادی و کالاهای مصرفی را شامل می‌شود. اسراف در آب، اسراف در لباس، اسراف در مسکن و احداث بنایی توجهی به بازیافت مواد، اسراف در وسائل نقلیه ناگاهی.

زمینه‌ها و عوامل اسراف و تبذیر
۱- جهل و ناگاهی: عامل بسیاری از انحرافات اخلاقی و رفتاری، از جمله اسراف و تبذیر است. ناگاهی به موضوع و معیارهای اسراف سبب می‌شود بسیاری از افراد، ناخواسته گرفتار اسراف شوند.

۲- هوا پرستی: یکی از عوامی مهم اسراف و تبذیر، هوا پرستی است. نفس آدمی در گرایش به لذت‌های مادی، سیبی ناپذیر است، از این ر و هر گاه خواسته‌های نفس با آموزه‌های عقلانی و دینی مهار نگردد، از نظر روحی و روانی، سرچشم غفلت از خدا و خلق می‌گردد.

۳- ثروت انزوی و رفاه زدگی
مال و ثروت به طور طبیعی زمینه سارفاه زدگی و هوا پرستی است،^۱ و با نپرداختن به اصلاح و تهذیب نفس و بی توجهی به دستورات عقل و دین، روحیه مصرف گرایی و رفاه زدگی و به تعبیر قرآن «اتراف» در آدمی به وجود می‌آید.

۴- رذیلهای اخلاقی: منشأ دیگر بسیاری از انحرافات رفتاری و از جمله اسراف و تبذیر، فساد اخلاقی است. در این میان برخی رذیلهای اخلاقی، ارتباط مستقیمی با موضوع بحث دارد که از آن جمله است: خود برتر بینی، برتری جویی و خود نمایی.

۵- الگو پذیری از معرفان: آدمی در ابعاد گوناگون زندگی و در خوی و منش اخلاقی و رفتاری خود، سخت تأثیر پذیر است. الگوها در شکل دهی شخصیت و رفتار آدمی تأثیر به سزایی دارد.

۶- ناشنایی به فرهنگ مصرف: در حال حاضر جامعه‌ی ما هر روز شاهد از بین رفتن وسایل و امکانات (خانگی، اداری و...) و روانه شدن آن‌ها به انبارها و کاروانسراهای ضایعات فروشی است.

۷- عوامل روانی:
الف) احساس حقارت و خود کم بینی
ب) وسواس و عادت‌های ناپسند

۸- عوامل اخلاقی: یکی از عواملی که موجب خروج از حد و مرز اعدال و میانه روی و تجاوز از حد و مرزها می‌شود سقوط اخلاقی و پیروی و از هوی و هوس‌ها است. یکی از آن شکست‌ها، علاوه بر خسارت و زیان مالی، ضربه‌های مهلك به شخصیت و حیثیت انسانی است.^۲

آسیب‌های اسراف و تبذیر

بدون شک نعمتها و موهاب موجود در کره زمین برای ساکنانش کافیست اما به شرطی که بیهوده به هدر داده نشود و به صورت صحیح و معقول و دور از هرگونه افراط و تغیر مورد بهره برداری فرار گیرد. اسراف به هرگونه زیاده روی در معصیت، خوراک، پوشک و ... گفته می‌شود. تبذیر به معنی هدردادن و اختلاف آنهاست. اقتصاد به معنای میانه روی در مصرف است. هدف نگارنده این است که ریشه‌ی اسراف در جامعه که فراگیر همه است از بین بود و اگر چنین مطالبی در دست مردم نباشد مردم از اشتیاه خود آگاه نمی‌شوندو این مشکلات هم برطرف نمی‌شود. لذا درنوشتار حاضر مباحثی از قبیل: تعریف اسراف و تبذیر و معیارهای تشخیص آن، زمینه‌ها و عوامل، آسیب‌های بیان می‌گردد.

تعريف اسراف و تبذير و تفاوت آنها
واژه اسراف در اصل به معنای «تجاوز از حد وسط» است.^۱

در قرآن کریم نیز «سرف» «تجاوز از حد در کاری» است که آدمی انجام می‌دهد، گرچه کاربرد آن در انفاق و خرج کردن مال مشهور است. این گونه تجزیه و تحقیق قانونی در مکاتب دیگر به چشم نمی‌خورد.^۲

واژه تبذیر نیز در اصل به معنای پراکنده ساختن و جدا کردن چیزی است که از پاشیدن بذر در زمین گرفته شده است.^۳ سپس به معنای نابود کردن و هدر دادن مال و به تعبیر عامیانه ریخت و پاش به کار رفته است. بنابراین اسراف با تبذیر معنای نزدیکی دارد؛ با این تفاوت که اسراف بیشتر در زیاده روی و مصرف به کار می‌رود و حتی ممکن است در ظهر چیز هدر نشود، ولی تبذیر، هدر دادن مال و اتفاق آن می‌باشد و کار بردا آن هنگامی است که امکانات، بیهوده نابود گردد.

معیارهای تشخیص اسراف و تبذیر
از گفته‌های اهل لغت و تفسیر در مورد واژه اسراف به دست می‌آید که با سه ملاک، حد معتبر در اسراف ملکه رعایت آن میانه روی است و تجاوز از آن موجب می‌شود تا انسان در شمار سرتین قرار گیرد.

«گناهان و محرمات شرعی» (ملاک شرعی)
از نگاه قرآن و روایت، تمام واجبات و محرومات دینی، حدود الهی به شمار می‌روند و هر گونه تغییر در احکام یا عمل نکردن به آنها خروج از حد و مضرع تلقی می‌شود،

حكم عقل و معیارهای عقلی (ملاک عقلی)
این در مواردی است که عقل بر قبح صرف مال در آن موارد حکم می‌نماید، به گونه‌ای که تجاوز از آن به نوعی سفاهت و جهالت رجوع کند.

«عرف جامعه» (ملاک عرفی)
ملاک دیگر در موضوع شناسی اسراف، عرف می‌باشد. تشخیص موضوعات احکام بیشتر بر عهده عرف و مکلف نهاده شده است و در عین حال برای ضابطه مند کردن تشخیص عرفی، معیارهایی ارائه شده است.



اسراف و تبذیر، پیامدهای فراوانی در عرصه‌ی اقتصادی، اجتماعی و اخلاقی لازمه که به پیامدهای مهم آن از نگاه آموزه‌های دینی، اشاره می‌کنیم.
الف) نابودی سرمایه‌ها: بازترین اثر نامطلوب اسراف و تبذیر، هدر دادن ثروت‌ها و اتلاف منابع و امکانات مادی است.

(ب) تضییع حقوق دیگران: اسراف و تبذیر در بعد اجتماعی، مایه تضییع حقوق دیگران می‌گردد. بر اساس مبانی اقتصاد اسلامی، منابع و امکانات مادی در زمین، از آن همه افراد بشر است و هر کس تنها در محدوده نیازهای متعارف خد حق بهره برداری از آن را دارد.

(ج) مفاسد اخلاقی و رفتاری: اسراف و تبذیر، از دو جهت سرچشمه و عامل مفاسدی اخلاقی و رفتاری است: نخست آنکه در آمد محدود بسیاری از افراد را کاهش می‌دهد. دوم اینکه اسراف و تبذیر، بیشتر همراه با مصرف گرایی و رفاه زدگی و غرق شدن در لذات مادی (اتراف) است که خود منشأ بسیاری از مفاسد اخلاقی و اجتماعی و حتی انحرافاتی عقیدتی می‌باشد.

(د) سقوط معنوی: اسراف و تبذیر، افزون بر زیانهای اقتصادی، سقوط معنوی و دور شدن آدمی از مقام قرب الهی را در پی دارد. محرومیت اسراف کاران و تبذیر کنندگان از دوستی و هدایت خدا، گمراهی و همسانی با شیاطین، از پیامدهایی است که قرآن کریم به آن تصریح نموده است.^۶

پی نوشت:

- ۱- ابن فارس، مقایيس اللげ، ۱۵۳، ۳، این منظور، لسان العرب، ۹، ۱۴۸.
- ۲- طرح هائی از اقتصاد اسلامی و مسئله ربا، تأليف سید صادق شیرازی، انتشارات قرآن، سال ۵۴، ص ۶۶.
- ۳- ابن فارس، مقایيس اللげ، ج ۱، ص ۲۱۶.
- ۴- نک: عبدالواحد بن محمد آمدي، غرر الحكم و درر الكلم، ص ۳۶۸.
- ۵- نادر آزاد بخت، سید طاهر موسوی فر، اصلاح الگوي مصرف (اندیشه‌ها و راه کارها)، انتشارات شاپیور خواست، چاپ اول، ص ۲۹-۳۴.
- ۶- نک: انعام(۶)، آیه ۱۴۱؛ مؤمن(۱۴۰)، آیه ۲۸؛ اسراء(۱۷)، آیات ۲۶-۲۷.



مرگtan باد ای رانده شدگان احزاب!

امام حسین علیه السلام (صبح عاشورا) بر شترش- و به قولی بر اسبش- سوار شد و مقابل صف دشمن آمد، فرمود: ساكت شوید، آنها پس از مدتی ولوله، سکوت کردند، پس از حمد و ثنای الهی و درود بر محمد صلی الله علیه و آله و سلم و فرشتگان و پیامبران و رسولان با بیانی شیوا و رسما به موعظه دشمنان پرداخت، سپس فرمود: تبا لكم ایتها الجماعة و ترحا حين استصرختمونا و الهین فاصرخناكم موجفين مستعدین، سللتم علينا سيفا لنا في ايمانكم، و حشستم علينا نارا اقتدحناها على عدوتا وعدوكم البا على اوليانكم و يدا عليهم لاعدائكم، بغير عدل افسوه فيكم، و لا امل اصبح لكم فيهم فهلا لكم الويلات، تركتمونا؟ و السيف مشيم، و الجأش ضامر، و الرأى لما يستصحف، و لكن اسرعتم اليها كطير الدبا، و تداعيتم اليها كتهافت الفراش، فسحقا لكم يا عبيد الامة، و شرار الاحزاب، و نبذة الكتاب، و محرق الكلم، و عصبة الآثام، و نفثة الشيطان، و مطفئ السنن أ هؤلاء تعذدون، و عنا تتخاذلون؟! اجل، و الله غدر فيكم قديم، و شجت اليه اصولكم، و تأزرت عليه فروعكم، فكنتم اخبت ثمر شجي للناظر، و اكلة للغاصب الا و ان الدعى بن الدعى قد رکز بين اثنين، بين السنة والذلة، و هیهات منا الذلة، يأتي الله لنا ذلك و رسوله و المؤمنون، و حجور طابت و حجور طهرت، و انوف حميء، و نفوس ابیة من ان تؤثر طاعنة اللئام على مصارع الكرام. الا و اتنی زاحف بهذه الاسرة مع قلة العدد و خذلان الناصر.

مرگtan باد ای گروه کوفیان! و غم و اندوه یارتان، ای شما که حیرت زده دست فریادرسی به سوی ما دراز کردید، و ما با شتاب و آمادگی به یاری شما برخاستیم، ولی شمشیری را که طبق سوگندها یتان می بایست به نفع ما بشیبد به روی ما کشیدید، و آتشی بر ما افروختید که آن را برای دشمنان مشترکمان افروخته بودیم، و به نفع دشمنانتان، دست بر دوستانتان بالا بردید، آن دشمنانی که نه عدالتی در میان شما به اجرا نهاده اند، و نه امید به آینده بهتری به آنان بسته اید. آیا شما شایسته بلاها نیستید که ما را ترک و رها کردید؟! زمانی که شمشیرها در نیام، و دلها آرام، و فکرها بی تشویش بود، ولی شما آشوب به راه انداختید و همانند ملخهای ناتوان، خیز برداشتید، و همچون پروانه (پرسوخته) به حرکت در آمدید خاک ذلت بر سرتان بادا ای بردگان کنیززاده (یزید) و بردگان رانده شدگان احزاب، و رهاکنندگان کتاب (قرآن) و تغییر دهنگان گفتار حق، و جمعیت گناهکار، و استگان شیطان، و نابود کنندگان!